



05/2018

MISIÓN Y CÓDIGO ÉTICO



MISIÓN

Somos el Bera Bera Rugby taldea y queremos promover y difundir la vivencia del rugby y sus valores en Donostialdea.

COMO LO HAREMOS

Divulgando nuestros valores:

Respeto, Amistad, Compromiso, Solidaridad, Humildad y Ambición.

Con la responsabilidad de **crecer** en un proyecto **sólido y sostenible** a largo plazo, tanto a nivel humano como económico.

Compitiendo con vocación de superación en todas las categorías, incluyendo equipos masculinos y femeninos.

Siendo la base de nuestro proyecto deportivo la **formación y la escuela**, pudiendo reforzarnos puntualmente con fichajes para poder alcanzar los resultados deportivos definidos.

Disponiendo de **instalaciones deportivas adecuadas**.

Generando experiencias y oportunidades para la **integración, implicación y compromiso** de **jugadores, veteranos y familias**, construyendo un tejido común.

Organizando eventos para la **promoción y disfrute del rugby**.

Siendo una alternativa diferente a otros deportes y **divirtiéndonos** dentro y fuera del campo.

QUE BUSCAMOS

Consolidarnos en lo deportivo, económico y social como uno de los **clubes de referencia** en el estado.

Personas preparadas para generar un **impacto positivo en sus vidas y en la sociedad**.

Mayor número de personas apasionadas y comprometidas en **promover y difundir la vivencia del rugby**.

CÓDIGO ÉTICO

JUGADORES Y JUGADORAS

1. DEBERES

1- Tener un comportamiento acorde a los VALORES que, entre todos y todas, hemos pensado deben ser nuestra marca de identidad.

RESPECTO-AMISTAD-COMPROMISO-SOLIDARIDAD-AMBICION-HUMILDAD

2- Seguir las instrucciones de los entrenadores y entrenadoras y miembros de la directiva, tanto en el terreno de juego como en las instalaciones del club y las actividades organizadas por el mismo; es decir, desplazamientos, excursiones, terceros tiempos, cenas y celebraciones, Feria de la cerveza etc. Hay que mantener los valores dentro y fuera del campo, puesto que somos la imagen del club en TODOS los eventos que se organicen.

3- Tratar con respeto y consideración al resto de deportistas, miembros del equipo técnico, delegados y delegadas, rivales, árbitros, integrantes de la directiva, público y resto de personas con las que se relacione en el marco de la actividad deportiva, así como en las diferentes actividades que organice el club, procurando, además, que así lo hagan el resto de compañeros y compañeras.

4- Proteger a sus iguales y evitar que sean víctimas de situaciones abusivas por parte de otros integrantes del equipo o personas ajenas al club, comunicando a sus entrenadores, entrenadoras o personas responsables del club TODO hecho de este tipo que tenga lugar en las instalaciones deportivas o en cualquier otro sitio. Facilitar e impulsar la integración de todos y todas, así como procurar identificar y comunicar problemas de bullying que sucedan dentro del vestuario.

5 – Asistir y esforzarse al máximo durante los entrenamientos y partidos para contribuir a la mejora individual y colectiva que redunde en la consecución de éxitos deportivos. Ser puntual y avisar justificadamente siempre que no se vaya a llegar a tiempo o no se pueda ir a entrenamientos, partidos, viajes o a cualquier otro tipo de evento.

6- Cumplir con las obligaciones económicas establecidas para cada categoría (cuotas, ficha...). Participar en los actos recaudatorios que sirven para costear los gastos necesarios para el desarrollo de las actividades deportivas: alquiler de campos, desplazamientos, equipaciones, terceros tiempos, inscripciones en competiciones, arbitrajes, materiales para entrenamientos y otros.

7- Cuidar y respetar el material y las instalaciones.

JUGADORES Y JUGADORAS

2. DERECHOS

- 1- Ser tratados con respeto por jugadores y jugadoras, integrantes del equipo técnico y miembros de la directiva, tanto dentro del terreno de juego como fuera de él. No sufrir discriminación por razón de sexo, raza, religión o cultura, no teniendo más limitaciones que las derivadas de sus aptitudes para el desarrollo del juego, y su correcta actitud dentro del club y su buen comportamiento.
- 2- Contar con las condiciones adecuadas para adquirir y desarrollar las habilidades necesarias para la práctica del rugby: entrenadores y entrenadoras con formación, compañeros y compañeras, instalaciones, equipamiento deportivo, horarios adecuados de entrenamiento, competiciones y material, en la medida en que la economía del club lo permita.
- 3- Poder expresar sus opiniones e inquietudes y trasladar cualquier tipo de queja o sugerencia que pueda contribuir a mejorar el funcionamiento del equipo o del club, así como a corregir situaciones injustas o perjudiciales tanto de implicación personal como para otras personas de su entorno, valiéndose del rol que tienen los capitanes y capitanas, entrenadores y entrenadoras o personal directivo, o a través de cualquier otra persona que considere adecuada.
- 4- Participar en todas las actividades organizadas por la sección, al igual que el resto de integrantes del equipo.
- 5- Recibir un seguimiento y atención personal acerca de la evolución y desarrollo tras sufrir una lesión.

ENTRENADORES Y ENTRENADORAS

1. DEBERES

1- Tener un comportamiento acorde a los VALORES que, entre todos y todas, hemos pensado deben ser nuestra marca de identidad:

RESPECTO-AMISTAD-COMPROMISO-SOLIDARIDAD-AMBICION-HUMILDAD

2- Llegar siempre puntual a los entrenamientos y los desplazamientos. Avisar siempre que esto no sea posible, cerciorándose de que el mensaje llegue a todos los jugadores y jugadoras.

3- Preparar la planificación anual de las actividades. Preparar los entrenamientos de antemano, evitando en lo posible la improvisación, con objeto de aprovechar adecuadamente el tiempo y el espacio en cada sesión. Evitar la monotonía de los entrenamientos. Invertir tiempo en buscar ejercicios nuevos y adecuados a las necesidades del equipo.

4- Adecuar los entrenamientos al nivel y las necesidades del grupo. Adaptar el nivel de exigencia al potencial de los participantes, adecuando recursos y exigencias en consonancia.

5- Respetar el ritmo de cada integrante del grupo, intentando crear un aprendizaje personalizado, en la medida de lo posible.

6- Estimular la confianza, la autogestión, incentivar al jugador en función de la categoría.

7- Facilitar la inclusión en el equipo de jugadores y jugadoras, prestando especial atención a quien se ha incorporado recientemente.

8- Educar en el respeto. Predicar con el ejemplo, incentivando valores humanos como base para la consecución de los valores deportivos.

9- Poseer un listado actualizado al principio de temporada de centros médicos acreditativos a nivel estatal que estén dentro del cuadro con quien se tenga contratada la cobertura en caso de lesión.

ENTRENADORES Y ENTRENADORAS

2.DERECHOS

- 1- Ser tratado o tratada con respeto por jugadores y jugadoras, entrenadores, entrenadoras y miembros de la directiva, tanto dentro del terreno de juego como fuera de él. No sufrir discriminación por razón de sexo, raza, religión o cultura, no teniendo más limitaciones que las derivadas de sus aptitudes para el desarrollo del juego, y su correcta actitud dentro del club y su buen comportamiento.
- 2- Ser informados por quien corresponda de los asuntos que afecten al club en temas de índole general, así como los particulares.
- 3- Contar con los medios materiales y humanos necesarios para el correcto desempeño de sus labores.
- 4- Contar con el apoyo necesario por parte del director deportivo en cuantas sugerencias, dudas, observaciones, propuestas o quejas pudiesen surgir.
- 5- Participar en cursos u otras actividades de formación que favorezcan su desarrollo deportivo y puedan contribuir al mejor desempeño de sus funciones.

DELEGADOS, DELEGADAS Y DIRECTIVA

1. DEBERES

1- Tener un comportamiento acorde a los VALORES que, entre todos y todas, hemos pensado deben ser nuestra marca de identidad:

RESPECTO-AMISTAD-COMPROMISO-SOLIDARIDAD-AMBICION-HUMILDAD.

2- Representar al Club ante todo tipo de entidades de diverso ámbito (deportivo, social, institucional) de un modo correcto, educado y decoroso.

3- Informar al resto de los diferentes estamentos sobre los pormenores del día a día.

4- Supervisar y dirigir a los integrantes en el cumplimiento de las normas establecidas.

5- Estar atentos a las necesidades del grupo sin olvidarse nunca de las individuales, tanto de jugadores y jugadoras como del resto de integrantes del club.

6- Ser el representante de la Junta directiva ante el resto de estamentos.

7- Promover la creación de una estructura de coherencia en 3 aspectos muy importantes: el emocional, el social y el deportivo.

8- Posibilitar la comunicación entre todas las diferentes partes que conforman el entramado deportivo. Es decir, debe ser una pieza fundamental para establecer canales de comunicación entre todos los estamentos del club, tanto desde de la directiva hacia jugadores y jugadoras, entrenadores y entrenadoras y familias, como en sentido inverso del proceso.

DELEGADOS, DELEGADAS Y DIRECTIVA

2.DERECHOS

- 1- Ser tratados y tratadas con respeto por jugadores y jugadoras, entrenadores, entrenadoras y miembros de la directiva, tanto dentro del terreno de juego como fuera de él. No sufrir discriminación por razón de sexo, raza, religión o cultura, no teniendo más limitaciones su correcta actitud dentro del club y su buen comportamiento.
- 2- Ser escuchados y escuchadas y contar con la autoridad necesaria para el desarrollo de su cometido.
- 3- Estar al corriente de los acontecimientos relevantes del día a día y contar con el asesoramiento necesario para el desempeño de sus tareas.
- 4- Sentirse valorados y respaldados por la Junta Directiva.

PADRES- MADRES- TUTORES/AS- FAMILIARES

1.PETICIONES Y RECOMENDACIONES

1- Tener un comportamiento acorde a los VALORES que, entre todos y todas, hemos pensado deben ser nuestra marca de identidad.

RESPECTO-AMISTAD-COMPROMISO-SOLIDARIDAD-AMBICION-HUMILDAD

2- Ser conscientes de que el espíritu de ganar a toda costa no es aceptado en el Rugby.

3- Conservar siempre y en todo momento un comportamiento correcto en la banda:

a) No realizar comentarios despectivos hacia jugadores, jugadoras, entrenadores, entrenadoras, delegados, delegadas, espectadores y espectadoras.

b) No realizar comentarios de ningún tipo al árbitro o árbitra.

c) Respetar en todo momento a todas las personas presentes en el terreno de juego, tanto a las de su equipo como a las del equipo oponente.

4- Los chicos y chicas practican el Rugby para su disfrute, no el de sus padres.

5- Alienta a tus hijos e hijas a participar, pero no los fuerces.

6- Alienta a los niños y niñas a jugar siempre de acuerdo a las Reglas y a resolver desacuerdos sin tener que recurrir a la hostilidad o violencia.

7- Nunca ridiculices o grites a tu hijo o hija por haber cometido una equivocación o perdido un partido.

8- Los hijos e hijas aprenden mejor con el ejemplo. Aprecia el buen desempeño y el juego habilidoso de todos los jugadores, jugadoras y árbitros.

9- Respeta las decisiones de los árbitros, aun cuando se equivoquen, y enseña a los niños y niñas a hacer lo mismo.

10- Muestra agradecimiento a los entrenadores, entrenadoras, árbitros, árbitras, dirigentes, voluntarios y voluntarias. Sin ellos y ellas los niños y niñas no podrían jugar al Rugby.

11- Respeta los derechos, dignidad y valor de todos los participantes independientemente de su género, edad, habilidad, raza, religión o cultura.

12- Acepta las indicaciones de los entrenadores y entrenadoras, delegados y delegadas, managers y componentes de la directiva, en cuanto a tu ubicación como espectador en el campo.

13- Promueve activamente la participación de tus hijos e hijas en los terceros tiempos. Relacionarse socialmente con los equipos contrarios es un aprendizaje necesario y una de las partes más importantes de éste deporte que permite, a su vez, dejar de lado los rencores y transmitir el compromiso con la deportividad y el club.

14- No castigar sin rugby. No utilizar el rugby, para castigar a los hijos e hijas, que no cumplen en otras facetas de sus vidas. Estamos convencidos y convencidas de que mantener la disciplina que exige un equipo de rugby puede mejorar y ayudar a desarrollar otras facetas importantes en la vida del niño, niña o adolescente.

15- Madres, padres, tutores, tutoras, familias etc. tienen derecho a ser tanto escuchados y escuchadas como atendidos y atendidas por los y las responsables del club que convengan, tanto entrenadores y entrenadoras como delegados, delegadas o directiva, siempre que se sienta la necesidad.

16- Expresar con inmediatez los problemas detectados para ser solucionados cuanto antes, facilitando asimismo canales de gestión eficaz, justa y coherente.

Nos gustaría mostrar nuestro profundo agradecimiento a todo tipo de colaboración recibida por parte de las familias de los jugadores y jugadoras en el las distintas actividades organizadas por el club y de cara al crecimiento de los equipos, el rugby y el propio club. Como bien hemos indicado en el punto 10 vuestra colaboración y compromiso son fundamentales para poder sacar los equipos adelante. Gracias.



05/2018

XEDEA ETA KODE ETIKOA



XEDEA

Bera Bera Rugby taldea gara eta Donostialdean errugbiaren bizipena eta berarekin dakartzan balioak sustatu eta zabaltzea da gure xedea.

NOLA EGINGO DUGU?

Gure balioak gizarteratuz:

Errespetua, Laguntasuna, Konpromezua, Elkartasuna, Umiltasuna eta Ambizioa.

Epe luzera proiektu jasangarri eta sendo gisa hezteko erantzukizuna aitortuz, hala zentzu gizatiarrean nola ekonomikoan.

Maila guztietan eta emakume zein gizonezkoen tadeetan ezarritako helburuak gainditzeko asmoarekin leihatuz.

Gure kiroltasun proiektuaren oinarria formakuntza eta eskola izanik, aurrez ezarritako helburuak bete ahal izateko fitxaketa puntualekin taldeak indartzeko aukera zabalik edukita.

Kirol instalazio egokiak edukiz.

Jokalari eta familien integrazioa, inplikazioa eta konpromezua lortzeko aukera eta esperientziak sortuz elkartasun sarea eratuz.

Errugbiaren sustapen eta gozamenerako ekintzak antolatuz.

Gainontzeko kirolek eskaintzen ez duten aukera izanik eta zelai barruan zein kanpoan gozatuz.

ZEREN BILA GABILTZA?

Kiroltasunean, alderdi ekonomikoan eta sozialean estatu mailako klub erreferenteen artean kokatu eta finkatzea.

Euren bizitzan eta gizartean eragin positiboa sortzeko ahalmena duten pertsona trebatuak.

Errugbiaren bizipena sustatu eta hedatzea bilatzen duten zale amorratu gehiago.

KODE ETIKOA

JOKALARIAK

1. BETEBEHARRAK

1- Klubaren identitatearen oinarri izan nahi diren eta bertako kideen artean adostutako BALIOEKIN bat datorren jarrera erakustea:

ERRESPETUA-LAGUNTASUNA-KONPROMEZUA-ELKARTASUNA-ANBIZIOA – UMILTASUNA.

2- Entrenatzaile zein zuzendaritzaren argibideak jarraitu, bai zelaian eta klubaren gainontzeko instalazioetan, baita honek antolatutako ekintza desberdinek hartutako esparru desberdinetan ere; hala nola, joan- etorriak, ibilaldiak, hirugarren denborak, afariak, ospakizunak, Garagardo feria etab. Aurretik aipatutako balioak zelai barruan zein kanpoan mantendu beharra dago, antolatutako ekitaldi GUZTIETAN klubaren irudi garenez.

3 – Errespetu eta begirunea adierazi taldekide, entrenatzaile, ordezkari, aurkari, epaile, zuzendaritzako kide, ikusle zein kirol ekintzan modu batean edo bestean parte- hartzen duen gainontzeko persona orori, klubak antolatutako edozein ekintzetan eta ingurukoek ere hala joka dezaten ahaleginduz.

4- Taldekideak babestu eta beste taldekideek edo taldetik kanpoko edozein pertsonak sor dezakeen gehiegikeria egoeren biktima izan daitezen ekiditu. EDOZEIN gehiegikeria edo indarkeria egoera entrenatzaile edo klubeko beste arduradunei helarazi beharko zaie, eraso klubeko instalazioetan zein beste edozein tokitan gertatzen delarik ere. Modu berean, pertsona guztien integrazioa bultzatu eta erraztu beharko da, baita aldagela barruan gertatzen diren bullying egoerak identifikatzen ahalegindu ere.

5 – Entrenamendu zein partidoetara joan eta guztiz ahalegindu, maila indibidual zein kolektiboan hobetze aldera. Berandu iritsi behar bada edo entrenamendu, partido edo bestelako ekintzetara arrazoi justifikatu baten ondorioz joan ezin bada, entrenatzaileei aurrez abisua pasa beharko zaie.

6- Maila bakoitzari egokitzen zaizkion betebeharrak ekonomikoak asetzea; hala nola, kuota edo fitxa. Azpimarratzekoa da diru bilketa helburu duten ekintzetan parte- hartzearen garrantzia. Izan ere, bildutako dirua jokalariek guztien banakako fitxa zein kirol ekintzak aurrera eramateko bestelako ezinbesteko gastuak ordaintzeko beharrezkoa da; hala nola, zelaiaren alokairua, bidaietarako autobusak, hirugarren denborak, ekipazioak, txapelketen izen-emateak, entrenamenduetarako materiala eta abar. Garrantzi handikoa da, beraz, klubeko partaide bakoitzaren inplikazioa aipatutako ekitaldietan, klubaren finantziaketa zein eboluzioan aurrera egiten jarraitu ahal izateko.

7- Materiala eta instalazioekin errespetuz jokatzeko.

JOKALARIAK

2. ESKUBIDEAK

- 1- Jokalari bakoitzak taldekide, entrenatzaile eta zuzendaritzako beste edozein kiderengandik errespetua izateko eskubidea du, bai zelai barruan bai kanpoan. Ez da arraza, sexu, erlijio edo kulturagatiko diskriminaziorik onartuko, jokoaren garapenean muga bakarra norberaren gaitasuna izango delarik, betiere klubaren barne jarrera egokia bermatzen bada.
- 2- Errugbiaren praktikarako beharrezko diren gaitasunak eskuratu ahal izateko baldintza egokiak eskuragarri izatea; hau da, formakuntza egokia duten entrenatzaileak, taldekideak, instalazioak, jokorako ekipazioa, entrenamenduen ordutegi egokia, txapelketan parte hartzeko eskubidea eta bestelako beharrezko materiala, klubaren egoera ekonomikoak baimentzen duen bitartean.
- 3- Entzuna izateko eskubidea, baita taldearen zein klubaren hobekuntzan lagundu dezakeen edozein kexa edo iradokizun azaleratzeko eskubidea ere. Gainera, norbera zein besteentzako kaltegarri edo bidegabeak diren egoerak zuzentzeko eskubidea izango du, ahal dela taldeko kapitainen errolaz baliatuta, edo eta entrenatzaile, ordezkari, zein egokitzen hartzen den beste edozein pertsonaren bitartez.
- 4- Sekzioak antolatutako ekintza guztietan parte hartzea gainontzeko taldekideek bezala.
- 5- Lesio baten ondoren jokalariaren egoera eta garapenaren inguruko jarraipen indibiduala bermatzea.

ENTRENATZAILEAK

1. BETEBEHARRAK

- 1- Klubaren identitatearen oinarri izan nahi diren eta bertako kideen artean adostutako BALIOEKIN bat datorren jarrera erakustea:
ERRESPETUA-LAGUNTASUNA-KONPROMEZUA-ELKARTASUNA-ANBIZIOA – UMILTASUNA.
- 2- Entrenamendu, partido eta joan- etorrietara puntual iristea. Ezinezkoa bada, aldez aurretik abisatu eta jokalariek mezua jasotzen dutela ziurtatu beharko da.
- 3- Urteko ekintzen planifikazioa egin eta entrenamendu bakoitza aurrez prestatu, saio bakoitzeko denbora eta espazioari probetxu gehien atzeratzeko helburuarekin eta inprobisazioa ekidituz. Entrenamenduen monotonia ekiditen saiatu, taldeari egokitutako ariketa desberdinen bilaketan denbora inbertituz.
- 4- Entrenamenduak taldearen maila eta eskakizunetara egokitu. Jokalarien potentziala eta entrenamenduaren eskakizun mailak bat egin behar dute, horretarako eskakizunak jokalariaren baliabideei proportzionalki moldatzen joan behar direlarik.
- 5- Taldekide bakoitzaren erritmoa errespetatu, ahal den neurrian pertsonalizatutako ikaskuntza bilatuz.
- 6- Jokalarien konfiantza estimulatu eta taldearen heldutasun edo kategoriaren arabera honen autoegestioa sustatu.
- 7- Pertsona ororen integrazioa erraztu, taldeari berriki batutako jokalariei arreta berezia eskainiz.
- 8- Errespetuan oinarritutako hezkuntza eskaini. Horretarako ezinbestekoa izango da norbere jarrerarekin eredu bilakatzea, giza eskubideak beste edozein kirol balioen gainetik eta hauen oinarri gisa babestuz.
- 9- Denboraldi hasieran, estatu mailan eta aurkari izango diren ekipoen lurraldeak kontuan hartuta, jokalaria babesten dituen aseguruak barne hartzen dituen osasun zentroen zerrenda eguneratua edukitzea.

ENTRENATZAILEAK

2.ESKUBIDEAK

- 1- Partaide bakoitzak jokalaria, entrenatzaile eta zuzendaritzako beste edozein kiderengandik errespetua izateko eskubidea du, bai zelai barruan bai kanpoan. Ez da arraza, sexu, erlijio edo kulturagatiko diskriminaziorik onartuko, jokoaren garapenean muga bakarra norberaren gaitasuna izango delarik, betiere klubaren barne jarrera egokia bermatzen bada.
- 2- Klubarekin zerikusia duten gertakari orokor zein partikularren gaien inguruan informatuak izateko eskubidea.
- 3- Eginbeharrekoak egoki aurrera eraman ahal izateko klubak erraztutako bitartekoak eskuragarri izatea; hau da, entrenamenduaetarako materiala, instalazioak, jokalaria eta abar.
- 4- Zuzendaritzaren babesa izatea edozein iradokizun, duda, behaketa, proposmen edo kexa azaltzeko premia dela eta.
- 5- Kirolezko garapena erraztuko duten ikastaro edo bestelako formakuntza saioetan parte- hartzea, bete beharreko funtzioak aurrera eramaten lagungarri izango diren bitartean.

ORDEZKARIAK ETA ZUZENDARITZA

1.BETEBEHARRAK

1-Klubaren identitatearen oinarri izan nahi diren eta bertako kideen artean adostutako BALIOEKIN bat datorren jarrera erakustea:

ERRESPETUA-LAGUNTASUNA-KONPROMEZUA-ELKARTASUNA-ANBIZIOA – UMILTASUNA.

2- Jarrera egoki, itxuroso eta begirunezkoa erabili kluba beste edozein erakunderen aurrean ordezkatzeko orduan, kirol eremuko, soziala, munizipala edo gainontzeko edozein eremuko izanda ere.

3- Zuzendaritza eta ordezkariak ez diren gainontzeko estamentu guztiak eguneroko xehetasunen jakinaren gainean eduki.

4- Klubak ezarritako arauak gainbegiratu eta talde desberdinetako kideak hauek betetzera bultzatzen lagundu.

5- Taldearen beharriari adi egon, baita jokalaria edo beste partaideen beharriari indibiduali ere.

6- Gainontzeko estamentuen aurrean zuzendaritza- batzordearen ordezkaria izan.

7- Hitza eta ekintzarekin koherentea den egitura baten sorrera bultzatu, alderdi sozial, emozional eta kirolekoan.

8- Kirol eremua barne hartzen duen sistema osoaren alderdi guztien arteko komunikazioa ahalbidetu eta sustatu. Izan ere, estamentu guztien arteko komunikazioa erraztuko duen oinarrizko atala izango da, mezuen helarazpena bermatuz bai zuzendaritzatik jokalaria, entrenatzaile eta familiengana, baita hauengandik zuzendaritzara ere.

ORDEZKARIAK ETA ZUZENDARITZA

2.ESKUBIDEAK

- 1-Partaide bakoitzak jokalaria, entrenatzaile eta zuzendaritzako beste edozein kiderengandik errespetua izateko eskubidea du, bai zelai barruan bai kanpoan. Ez da arraza, sexu, erlijio edo kulturagatiko diskriminaziorik onartuko.
- 2- Entzuna izateko eta euren funtzioak aurrera eramateko autoritate nahikoa izateko eskubidea.
- 3- Eguneroko gertakizunen inguruko jakintza edukitzea eta euren eginbeharrak burutu ahal izateko aholkatuak izateko eskubidea.
- 3- Zuzendaritza- batzordearen partetik babestuak eta baloratuak izatea.

GURASO, TUTORE ETA BESTELAKO FAMILIARRAK

1.ESKAERA ETA GOMENDIO BATZUK

1- Klubaren identitatearen oinarri izan nahi diren eta bertako kideen artean adostutako BALIOEKIN bat datorren jarrera erakustea.

ERRESPETUA-LAGUNTASUNA-KONPROMEZUA-ELKARTASUNA-ANBIZIOA – UMILTASUNA.

2- Edozeren gainetik garaipena lortzearen ideia errugbian onartua ez dela kontuan eduki.

3- Zelaiaren inguruan uneoro jarrera egokia:

a) Jokalari, entrenatzaile, ordezkari edo zuzendaritzako edozein kide zuzenean zein zeharka mindu edo erasotu dezakeen hitzik ez erabili.

b) Ez egin inolako iruzkinik epaileari.

c) Uneoro joko- eremuan aurkitzen den persona orori errespetua erakutsi, dela babesten duzun taldekoa, dela aurkari.

4- Gazteek euren gozamenerako jokatzeko dute, ez euren gurasoenerak.

5- Adoretu ezazu zure seme- alaba edo tutoretzapeko haur edo gaztea errugbian joka dezan, baina inoiz ez behartu.

6- Adoretu ezazu zure seme- alaba edo tutoretzapeko haur edo gaztea arauen arabera joka dezan beti, baita desadostasunak indarkeria erabili gabe konpondu ditzan ere.

7- Ez egin garrasirik ezta barregarri utzi ere zure seme- alaba edo tutoretzapeko haur edo gaztea akatsak egin edo partidak galtzeagatik.

8-Haurrek errazago ikasten dute helduon eredu jarraituz, beraz, balioetsi ezazu jokalaria eta epaile guztien trebezia eta jardura egokia.

9- Epailearen erabakiak errespetatu, nahiz eta egokia ez izan edo egokia ez dela iruditu, eta irakatsi hurrei berdina egiten.

10- Esker onekoa izan entrenatzaile, epaile, delegatu, zuzendaritzako kide eta bolondrosekin. Haiek gabe haur eta gazteak ezingo liriteke kirol honetan aritu.

11- Parte- hartzaile guztien eskubide, duintasun eta balorea errespetatu, haien generoa, adina, arraza, erlijio eta kultura alde batera utzita.

12- Ikusle bezala errespetatu beharreko kokapenaren arira entrenatzaile, delegatu, manager eta zuzendaritzako kideen oharrak onetsi.

13- Zure seme- alaba edo tutoretzapeko haur edo gaztea hirugarren denboretan aktiboki parte har dezan sustatu. Aurkariekin sozialki harremantzea beharrezko ikaskuntza eta errugbiaren alderik garrantzitsuenetakoa dela sinisten dugu, gorrotoa alde batera utzita kiroltasunarekiko zein klubarekiko konpromezua transmititzea ahalbidetzen duena.

14-Ez zigortu errugbirik gabe. Ez ezazu errugbia erabili bestelako esparruetan zereginak betetzen ez dituen haurra zigortzeko. Errugbiak eskatzen duen diziplina mantentzeak haur edo gaztearen bizitzaren gainontzeko esparruetan hobekuntzak bultzatu eta bestelako gaitasunak eskuratzen lagunduko dionaren uste osoan gaude

15- Ama, aita, tutore eta familiarrek entzunak eta aintzakotzat hartuak izateko eskubide osoa dute, bai entrenatzaile bai zuzendaritzako kideen partetik, beharra sentitzen den aldiro.

16- Kirol eremuan hautemandako edozein arazo lehenbailehen adierazi, kudeaketa egoki, justu eta koherentziazkoa bideratu ahal izateko komunikazio bideak erraztuz.

Gure esker ona adierazi nahiko genioke jokalarien familiarren aldetik jasotako kolaborazio orori, taldeen, errugbiaren eta klubaren beraren garapenari begira antoltutako ekintza bakoitzean. 10. puntuan adierazi bezala zuen parte- hartze eta konpromezua oinarrizkoak dira taldeak aurerra eraman ahal izateko. Mila esker.